



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О. А. Павловская
(подпись)

. «29»августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Просеминарий по русскому языку

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

1. Цели освоения дисциплины «Просеминарий по русскому языку» — развитие умений и навыков работы с научной литературой, анализа языкового материала из различных источников и составления текста самостоятельного научного исследования, что готовит студента к самостоятельному написанию в дальнейшем курсовой работы по выбранной теме и научной деятельности в вузе, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. В рамках лекционно-практических занятий сочетается коллективная, индивидуальная и самостоятельная работа, выполнение заданий в соответствии с предъявляемыми требованиями (текущий контроль).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, базовой части образовательной программы. Б1. В.04.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к выполнению научно-исследовательской работы (НИР).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в школе.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен

Знать/понимать: основные сведения о языке, полученные в курсе средней школы и в курсе «Введение в языкознание», основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания, основные лингвистические словари русского языка.

- **Уметь:** подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать языковые средства в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, применять изученные орфографические и пунктуационные правила при выборе написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки,
- **Иметь практический опыт/Иметь навыки:** владения видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-5: Способность выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-6 Способность проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-7 Способность публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Знать:

способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь), способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала по предложенной теме исследования, принципы и правила подготовки научного текста разных жанров (аннотация, курсовая работа, проект, тезисы, сложный план и др.) методы, приемы и методики лингвистического анализа текста и языковых единиц, основные изменения, произошедшие в языке конкретный период его развития в области исследования по предложенной теме (ПК-5), базовую и специальную и лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки, основные направления и методы изучения языка (напр., социофонетика, метод непосредственно составляющих, м. компонентного анализа, словообразовательный анализ, приемы классификации языкового материала) научные концепции языкознания, создавать научный текст в разных жанрах (ПК-6), особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов, методику подготовки ответов на вопросы, приемы и способы ведения научной дискуссии, правила написания и оформления научных текстов, технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ

Уметь:

обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы в области направления исследования; собрать из различных источников и обработать материал, систематизировать, обобщить и описать материал для НИР, обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ОК-5); определить терминологическую базу исследования, пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями, установить место и значение конкретной научной работы в ряду других, определить место своей НИР в ряду других исследований, описать историю вопроса, использовать различные методы филологического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, создавать научный текст в разных жанрах: составлять аннотацию, конспект, рецензию источников, тезисы по научному тексту, выделять главные позиции в источнике и т.д.; (ПК-6); ориентироваться в разных проблемных областях лингвистических знаний (использовать методы и методику анализа собранного материала), анализировать материал, в частности в области собственного исследования, анализировать разные точки зрения, формировать свою концепцию, обобщая, отбирая аргументы, доказывая их истинность и, напротив, подвергая критике малоубедительные суждения, представить и защитить разработанный проект, подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме, участвовать в дискуссии, соблюдая правила научной этики, представить материалы и результаты своего исследования в информационных сетях: в виде тезисов, доклада, проекта, полного текста курсовой работы (ПК-7)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать языковой материал по разным основаниям в рамках темы исследования, сбора и обработки информации по предложенной теме изложения (о жанрах научного текста: план, тезисы, конспект, рецензия, аннотация; о научной проблеме), аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5); использования основных приемов логического мышления, сбора и обработки информации, использования разных источников информации (словари, Интернет-ресурсы, устная речь, художественная литература, публицистика, детская речь), разных видов чтения (просмотрового, поискового, аналитического), разработки схем, таблиц (*картографирование* языкового материала) и пр., интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка, в конкретном исследовании, изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-6,7); использования современных информационных технологий (ПК-7)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), *(указывается при наличии)* в т.ч.:

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	I. Введение: филология и лингвистика как область исследования. Разделы науки о языке, аспекты исследования лингвистического материала	3	2		Лекция с элементами беседы (участие в беседе, предлагаемой преподавателем)
2.	II. Основы библиографических знаний	3		2 практ. Занятие (2ч)	Составление библиографического списка по заданию*включая дипломные, диссертационные исследования, Интернет-источники
3.	III. Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа. Методы лингвистического исследования	3		2 практич. Занятия (6ч)	Составление 2-3, образцов карточек в соответствии с гипотезой к/р Работа с терминологическими словарями по вопросам лекции Сплошная выборка языкового материала из предложенного источника (по указанию преподавателя)
4	IV. Особенности научных изданий разных жанров.			2ч	
5	Виды работы с научной литературой: Выписки, аннотация, план, тезисы, конспект, реферат, рецензия	3		2 практ занятие (6ч) 2 практич занятие (4ч)	Составление аннотации научной статьи /методических рекомендаций (*с оценочным компонентом) План и тезисы научной статьи/фрагмента статьи, анализируемой на занятии (*статьи по проблематике



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

					к/р)
6	Особенности языка научного произведения.			2 пр зан (4ч)	См. п.5,7
7	Курсовая и выпускная квалификационная работа как научное исследование студента. Требования к оформлению рукописи курсовой работы	3		2 пр зан (4ч.)	Конспект-таблица с опросником по особенностям оформления курсовой работы по лингвистике
8	Научная деятельность в вузе			1 пр зан (2ч)	
Итого за семестр:				32 ч.	Зачет
Итого по дисциплине				32ч	Курсовая работа; зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Лингвистический модуль.

Введение. Лингвистика как часть филологии и её основные разделы. Объект и предмет лингвистического исследования, синхронный и диахронический аспекты исследования языка, язык и речь.

Основы библиографических знаний. Системы каталогов и работа с ними. Правила составления библиографического описания разных видов работ (а) монографии, б) статьи из сборника научных трудов, в) главы из монографии/учебника, г) словаря, созданного авторским коллективом, д) авторского словаря, е) кандидатской/докторской диссертации, ж) дипломной работы, научной работы из Интернет источника). Правила оформления ссылок в научном исследовании.

Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа. Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа. Соотношение понятий *метод*, *методика*, *прием* анализа. Общие и частные методы исследования. Особенности лингвистического эксперимента. Картографирование в соответствии с программой классификационной характеристики исследуемого языкового материала и составление карточки с языковым материалом.

Особенности научных изданий разных жанров. Особенности научных изданий разных жанров: а) научной статьи, б) монографии, в) диссертации.

Виды работы с научной литературой. Виды вторичной научной продукции. Особенности выписок и особенности цитирования в научном исследовании. Аннотация и элементы аннотации в курсовом/дипломном сочинении.

План, виды плана. Тезисы, их виды, правила составления тезисов.

Конспект, реферат, рецензия.

Особенности языка научного произведения.

Особенности языка научного произведения. Содержание и соотношение понятий «стиль языка» и «стиль речи», «специальный язык», «язык науки». Особенности языка научного произведения и анализ языка научной статьи.

Курсовое и дипломное сочинение как научное исследование студента. Оформление рукописи курсовой работы. Требования к иллюстративному материалу. Ошибки в научной работе студентов. Собеседование по материалам методических указаний «Методика и техника лингвистического исследования» о содержании разделов курсового сочинения.

Научная деятельность студентов в вузе. Принципы общения в научной среде. Устный доклад и сообщение и их особенности. Участие в дискуссии.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

5. Образовательные технологии

Индивидуально-групповая работа, информационно-коммуникационные технологии (Т), Т исследовательского обучения, картографирование языкового материала, Т. развития критического мышления, Т. опорных конспектов, Т. лингвистического эксперимента, моделирование и редактирование научного текста, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, технологии смешанного обучения, портфолио, рейтинговая Т

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентам предоставлен КУМ по дисциплине, в том числе КУМ: *Зайцева С.Н.* Просеминарий по лингвистике — электронная версия, 2008./ Распечатки лекций, «Хуснутдинов А.А. Курсовая работа по лингвистике: основные требования к содержанию и оформлению. Иваново, 2013/2015/2018», образцы дипломных работ студентов — выпускников кафедры современного русского языка и методики преподавания — информационные ресурсы кабинета, на лекционных и практических занятиях предлагаются образцы картографирования, образцы планов, оформления тезисов, аннотаций, на основе которых выполняются самостоятельные работы, необходимо пользоваться и Интернет-источниками. В качестве научной деятельности студентов в вузе рекомендуется участие в студенческой научной конференции во втором семестре. См. п. 4.1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Зачет по дисциплине (модулю) выставляется на основе текущих письменных отчетных домашних (или аудиторных) работ: 1) образцов библиографического описания работ по лингвистике, 2) 2-3 образцов карточек с языковым материалом, описанных в соответствии с концепцией исследования, 3) аннотации методических рекомендаций к лингвистическим курсам или научной работы (по выбору студента), 4) плана и тезисов научной статьи, предложенной преподавателем. Таким образом, студент получает зачет в результате накопительной оценки.

Оценка «зачтено» выставляется при безошибочном выполнении отчетных работ или с незначительными погрешностями. Если в работах допущены ошибки и неточности, требуется их доработка или переработка. Часть зачёта по лингвистике входит в общий зачет по курсу «Введение в спецфилологию» и проставляется при условии выполнения требований к зачету модуля по литературоведению.

Оценка «не зачтено» — если студент пропустил занятия и не выполнил работ для накопительной оценки, а также не внёс дополнений и уточнений в письменные отчетные работы.

Часть зачёта по лингвистическому модулю входит в общий зачет по курсу «Введение в спецфилологию» и проставляется при условии выполнения требований к зачету модуля по литературоведению.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Даниленко В. П., Методы лингвистического анализа: курс лекций [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. 141 с. 978-5-9765-0985-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149> (дата обращения 07.11.2013). ЭБС

2. Попова Т. В., Культура научной и деловой речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Попова, Т. В. Лысова. М.: Флинта, 2011. 79 с. 978-5-9765-1055-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385> (дата обращения 07.11.2013). ЭБС



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

б) Дополнительная литература:

1. Хуснутдинов А.А. Курсовая работа по лингвистике: основные требования к содержанию и оформлению. Иваново, 2013 (2015,2018)

2. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию: учебное пособие / 3-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2011. 208 с. ISBN 978-5-89349-665-9; [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для фрагментов занятий лекционного типа: таблицы, схемы, обеспечивающие объяснение преподавателя и

Выполнение заданий студентами.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: канд. фил. наук., доцент *Зайцева Светлана Николаевна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии
«31»августа 2023 г. ., протокол № _1__.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _1__ от «_29__» _августа_____2024__ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _1__ от «28_____» августа_____2025_ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)